

## ANÁLISIS DE LA LECTURA N° 3 (Asamblea en la carpintería)

**Con base al hecho de leer una y otras vez... y llevando la lectura al ámbito escolar (curso 3° "D") Contesta las siguientes interrogantes:**

- 1) ¿Qué lugar sería la carpintería? Explica.
- 2) ¿Con que herramienta de la carpintería te identificas? Por qué y explica.
- 3) ¿Quién sería el carpintero? Explica.
- 4) ¿Quién sería el producto final realizado por el carpintero, es decir, quien sería el mueble? Explica.
- 5) ¿Cuál es el consejo dicho por el serrucho? ¿Tiene razón SI O NO? Explica.
- 6) ¿Cómo interpretas el final de la asamblea cuando se dice: "Se sintieron como un equipo capaz de producir hermosos muebles, y sus diferencias pasaron a segundo plano"?
- 7) Nombra desde el ámbito escolar (3°D), quien sería el martillo, el tornillo, la lija, el metro, el trozo de madera, y el serrucho. (pueden ser que haya varios de éstas herramientas en la carpintería).
- 8) A que conclusión llegas con base a la lectura.
- 9) ¿Cuál es el valor o valores implícitos dentro de la lectura?
- 10) ¿Qué opinas en relación a la conducta de cada herramienta en el intento de presidir la asamblea?

**Nota 1:** Habrá discusión general de la lectura. "Análisis reflexivo"

**Nota 2:** Recuerda...

- Trabajar en hojas de examen
- Hacer la portada establecida como norma.
- Que tu representante revise y firme la actividad.
- Evita los errores ortográficos, debes pensar antes de escribir y si tienes dudas apóyate en un diccionario.
- No copiarte de las respuestas de otros...pues estarías cometiendo una falta (plagio) y te engañarías tú, ya que las preguntas son estrictamente personales.